

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ



ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета факультета
мировой политики
МГУ им. М.В. Ломоносова
от 12 декабря 2023 г., протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета мировой политики
А.А. Сидоров



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2023-24 уч.г.

41.04.05 «Международные
отношения»

Направление подготовки

Квалификация

Магистерская программа

Магистр
«Медиаинформационная сфера
мировой политики»

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

1.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации на факультете мировой политики по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» определяется:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 (далее – Порядок проведения ГИА Минобрнауки);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом МГУ №1413 от 06 декабря 2016 г. (далее – Положение о ГИА МГУ);

- Образовательным стандартом, самостоятельно установленным МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника - в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

1.5. В соответствии с Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

2. Государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения» Магистерская программа

«Медиаинформационная сфера мировой политики»

2.1. Государственный экзамен носит комплексный характер. Он проводится по базовым модулям и специальным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Перечень компетенций, формируемых ОПОП и проверяемых в результате государственного экзамена

Код	Содержание компетенции	Индикатор	Результаты освоения компетенций
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных	Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме	Владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках. Владеет навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений.

	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	Индикатор ОПК-3.1 Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает методики работы с источниками информации. Владеет навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	Знает: - основные глобальные тенденции и проблемы современных международных отношений; - современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; - логику развития глобальных (общемировых) экономических, социальных и демографических процессов, процессов в сфере ресурсов и окружающей среды, магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке. Владеет: - способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам; - знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией; - навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.
ОПК-9	Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ	Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской	Знает: - место и роль России в современном мировом порядке; - содержание национальных

	<p>по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.</p>	<p>Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.</p>	<p>интересов России; -эволюцию концептуальных основ внешней политики России; -ключевые направления и проблемы участия России в мировой политике; -глобальные и региональные приоритеты внешней политики России; -основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащие современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. Умеет разьяснять внешнеполитическую стратегию позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений; стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. Владеет навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России.</p>
<p>СПК-1</p>	<p>Способен к анализу разнообразия форм и пониманию содержания современных политических процессов, в том числе на международном уровне</p>	<p>Индикатор СПК-1.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней и умеет применять знания особенностей современных политических процессов для анализа политического медиадискурса.</p>	<p>Знает: -типологию основных современных средств массовой информации, их роль в общественно-политической жизни страны и мировом политическом процессе; - особенности функционирования современных массовых коммуникаций в условии информационного общества; - особенности работы международных информационных агентств. Умеет анализировать направления развития политических процессов; внешнеполитические факторы, воздействующие на формирование политики отдельных стран и международные отношения. Владеет</p>

			<p>-приемами анализа проблем и процессов, формирующих современное медиатизированное политическое поле;</p> <p>- понятийным аппаратом и базовыми теоретическими концепциями, необходимыми для понимания проблем и перспектив развития интернет-пространства и его влияние на мировую политику.</p>
СПК-2	<p>Способен демонстрировать знание и понимание проблем медиатизации современных политических процессов, роли и места новых медиа в контексте развития массовых коммуникаций и формирования информационно-коммуникационного пространства.</p>	<p>Индикатор СПК-2.1. Демонстрирует знание и понимание проблем медиатизации современного политического процесса</p>	<p>Знает</p> <p>-теоретические основы информационного противоборства в условиях современного информационного общества;</p> <p>- особенности государственной политики в отношении медиаструктур в разных странах;</p> <p>- современные формы журналистских практик при освещении мировой политики и международных отношений.</p> <p>Умеет</p> <p>- выявлять различные способы информационного противоборства в современных западных СМИ;</p> <p>- анализировать современные подходы к инновациям в различных странах и регионах.</p> <p>Владеет</p> <p>-навыками разработки массмедийных материалов, используемых в качестве инструмента регулирования на недружественные информационные действия западных СМИ;</p> <p>- навыками анализа международных событий с учетом понимания роли СМИ в общественно-политических процессах.</p>
		<p>Индикатор СПК-2.2. Применяет действующие нормативно-правовые акты, регулирующие различные аспекты международных и внутриполитических информационных правоотношений</p>	<p>Знает основы законодательной базы, регулирующей деятельность российских и зарубежных СМИ.</p> <p>Умеет работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные аспекты международных и внутриполитических информационных правоотношений.</p>

			Владеет принципами правового регулирования масс медиа во внешнеполитической деятельности России и ведущих стран мира.
СПК-3	Способен к критическому анализу и аналитической переработке информации, самостоятельной подготовке информационных материалов, обеспечивающих отстаивание и продвижение интересов России в мировом информационном пространстве.	Индикатор СПК-3.1. Самостоятельно готовит информационные материалы, обеспечивающие отстаивание и продвижение интересов России в мировом информационном пространстве.	Знает -информационные стратегии и ресурсы основных акторов мировой (глобальной) политики; -современные PR-технологии с точки зрения их применения в целях обеспечения национальных интересов; -аспекты формирования внешнего имиджа страны и методы его корректировки и улучшения. Умеет -обобщать, систематизировать, критически осмысливать международную информацию, находить оптимальные способы ее анализа; -определять информационные угрозы и риски, создавать информационные поводы, планировать в соответствии с поставленными задачами поток информации, распространяемый с помощью различных средств и каналов; -выстраивать коммуникацию с различными внешнеполитическими акторами культурной дипломатии Владеет -навыками анализа информационно-коммуникационных кампаний; - навыками работы с аудиторией в кросскультурных средах; - приемами и технологиями установки профессиональных контактов в международном взаимодействии.

2.3. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме. В ходе государственного междисциплинарного экзамена обучающийся должен ответить на поставленные в экзаменационном билете вопросы, разработанные в соответствии с программой проведения государственного междисциплинарного экзамена по магистерской программе «Медиаинформационная сфера мировой политики» (см. Приложение).

2.4. На экзамене не разрешается использование справочной и методической литературы.

2.5. Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов регулируется Порядком проведения ГИА Минобрнауки (п. 43, 44, 45, 46, 47,48).

2.7. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции регулируется Положением о ГИА МГУ (параграф IV).

2.8. Критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе Государственного экзамена

Код комп.	Шкала оценивания	Оценка	Критерии оценивания
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции сформированы на высоком уровне	Отлично	<p>Ответ отражает грамотно изложенную теорию вопроса, глубокое знание основных теоретических подходов, объясняющих суть данного явления международных отношений, знание нормативных актов и информационных источников, проблемы их применения на практике.</p> <p>Студент показывает умение анализировать, сопоставлять, делать выводы из сказанного, отвечать без затруднений на вопросы экзаменационного билета, равно как и на дополнительные вопросы.</p> <p>Владение профессиональной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов.</p>
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции достаточно сформированы.	Хорошо	<p>Ответ характеризуется знанием теории вопроса, нормативных актов и информационных источников, проблем их применения на практике, употреблением категорий и терминов.</p> <p>Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов, затрудняется в приведении примеров.</p> <p>Профессиональной терминологией студент владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Студент грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно</p>

			систематизировано и последовательно.
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции сформированы на минимальном уровне	Удовлетворительно	<p>Ответ отражает недостаточно четкое и полное знание вопросов экзаменационного билета или незнание хотя бы одного из них, непоследовательное изложение ответа, неполное знание нормативных актов и информационных документов. Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но совершает существенные ошибки в обосновании выводов. Профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания. Студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован.</p>
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	<p>1. Ответ по своему содержанию не соответствует обозначенным в билете вопросам, а также характеризуется незнанием теории вопроса, нормативных актов и международных документов и проблем их применения на практике. Студент не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа. Профессиональной терминологией студент владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.</p> <p>3. Отказ от ответа.</p>

3. Выпускные квалификационные работы

3.1. Задачей выпускной квалификационной работы магистра является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС МГУ и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

3.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются Положением о выпускных квалификационных работах по программе магистратуры факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным Ученым советом факультета.

3.3. Перечень проверяемых компетенций, формируемых ОПОП, и показатели их освоения:

Код	Содержание компетенции	Индикатор	Показатели освоения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действия; - формулировать научно обоснованные гипотезы; - применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-5	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	Индикатор УК-5.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах.
УК-7	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме	Знает требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. Умеет излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеет: - навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах); -понятным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках; - навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Индикатор ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Умеет использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания, при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	Индикатор ОПК-3.2. Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	Владеет навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки	Владеет способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями

	<p>прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.</p> <p>Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе; - предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем.
ОПК-5	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> --выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения. - применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования; - профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста.
		<p>Индикатор ОПК-5.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>Умеет системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.</p>

ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.	Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	Владеет навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории.
ОПК-8	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Умеет: -представлять информацию научного содержания в устной и письменной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; -подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.	Индикатор ПК-1.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Умеет разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеет навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.
		Индикатор ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Владеет навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах	Индикатор ПК-2.1 Владеет навыками тематического мониторинга российских и зарубежных СМИ и навыком аналитической обработки собранного материала и подготовки на его основе	Знает - особенности функционирования современных массовых коммуникаций в условиях информационного общества; - ключевые принципы формирования политического медиадискурса. Умеет - анализировать состояние и

	соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.	экспертно-аналитических материалов для информационных отделов профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.	динамику изменений современного политического медиадискурса; - осуществлять тематический мониторинг международного политического дискурса, в том числе англоязычных медиатекстов по политической тематике; - составлять экспертно-аналитические материалы Владеет - методами критического анализа политического медиадискурса; - навыками аналитической работы с массмедийными материалами по политической тематике, в том числе на английском языке; - навыками тематического мониторинга российских и зарубежных СМИ.
СПК-1	Способен к анализу разнообразия форм и пониманию содержания современных политических процессов, в том числе на международном уровне.	Индикатор СПК-1.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней и умеет применять знания особенностей современных политических процессов для анализа политического медиадискурса.	Умеет осуществлять тематический мониторинг международного политического дискурса, в том числе англоязычных медиатекстов по политической тематике. Владеет -навыками анализа особенностей работы международных информационных агентств как ключевых акторов современного медиaprостранства; - навыками анализа международных событий с учетом понимания роли СМИ в общественно-политических процессах; - методами критического анализа зарубежных СМИ с целью выявления динамики внешнеполитического образа России.

СПК-2	Способен к критическому анализу и аналитической переработке информации, самостоятельной подготовке информационных материалов, обеспечивающих отстаивание и продвижение интересов России в мировом информационном пространстве.	Индикатор СПК-3.1. Самостоятельно готовит информационные материалы, обеспечивающие отстаивание и продвижение интересов России в мировом информационном пространстве.	Умеет -обобщать, систематизировать, критически осмысливать международную информацию, находить оптимальные способы ее анализа; - осуществлять тематический мониторинг международного политического дискурса, в том числе англоязычных медиатекстов. по политической тематике - применять технологии информационного менеджмента и международных связей с общественностью для нейтрализации негативной динамики медиаобраза России в условиях информационной напряженности. Владет -навыками анализа информационно-коммуникационных кампаний; -навыками разработки массмедийных материалов, используемых в качестве инструмента регулирования на недружественные информационные действия западных СМИ.
СПК-3	Способен к критическому анализу и аналитической переработке информации, самостоятельной подготовке информационных материалов, обеспечивающих отстаивание и продвижение интересов России в мировом информационном пространстве.	Индикатор СПК-3.1. Самостоятельно готовит информационные материалы, обеспечивающие отстаивание и продвижение интересов России в мировом информационном пространстве.	Умеет -обобщать, систематизировать, критически осмысливать международную информацию, находить оптимальные способы ее анализа; -определять информационные угрозы и риски, создавать информационные поводы, планировать в соответствии с поставленными задачами поток информации, распространяемый с помощью различных средств и каналов; -моделировать, анализировать и планировать информационно-коммуникационные кампании в области территориального брендинга, направленные на формирование позитивного имиджа государства.

3.3. Критерии оценивания сформированных компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках защиты выпускной квалификационной работы проводится на основе анализа текста выпускной квалификационной работы, а также по результатам защиты основных положений выпускной квалификационной работы в ходе представления доклада.

	Критерии оценки	Сформированные компетенции
1	Соответствие структуры и оформления работы требованиям к ВКР, утвержденным Ученым советом факультета	УК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1
2	Самостоятельность студента при выполнении исследования	УК-1, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
3	Соответствие содержания, методов и выводов работы ее названию, целям и задачам	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
4	Обоснование актуальности, практической и/или научной значимости темы исследования	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1. СПК-1, СПК-2, СПК-3
5	Степень знакомства студента с современным состоянием изучаемой проблемы, умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
6	Научность стиля изложения (логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, целесообразность прямого цитирования, четкость формулировок)	УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
7	Аналитическая составляющая	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
8	Источниковая база, достаточность ее объема для получения достоверных результатов	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
9	Используемая литература (количество и качество библиографических источников)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
10	Качество описания полученных результатов и их обсуждения, аргументированность и обоснованность сформулированных выводов	УК-1, ОПК-4 ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
11	Представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение терминологией при ответах.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1

3.4. Оценка ВКРМ и показатели оценивания

Оценка ВКР	Показатели оценивания
Отлично	<p>1. Структура и оформление работы полностью соответствуют установленным требованиям.</p> <p>2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной.</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию, целям и задачам</p> <p>4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая и научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы</p> <p>5. Дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей.</p> <p>6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники.</p> <p>7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен</p>

	<p>обозначить и объяснить наблюдаемые явления; в работе используются методы смежных дисциплин, достигнута высокая степень реконструкции реальности.</p> <p>8. Автор впервые вводит ряд источников в научный оборот, использует нетрадиционные источники по данной проблеме, умеет сочетать базовые и новые источники.</p> <p>9. Автор знаком с большинством новейших работ по изучаемой теме; использует достаточный объем литературы на иностранных языках, вступает в полемику с авторами.</p> <p>10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов.</p> <p>11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p> <p>12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.</p>
Хорошо	<p>1. Структура работы полностью соответствует установленным требованиям.</p> <p>2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер.</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам.</p> <p>4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы.</p> <p>5. Дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей.</p> <p>6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты.</p> <p>7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления.</p> <p>8. Представлены основные источники по данной теме, автор различает их значимость.</p> <p>9. Автор знаком с большинством новейших работ по теме исследования, литература на иностранных языках представлена в достаточном объеме.</p> <p>10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, имеются замечания к глубине проработки материала или вопросы к обоснованности выводов, содержащихся в работе.</p> <p>11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p> <p>12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.</p>
Удовлетворительно	<p>1. Структура работы в целом соответствует установленным требованиям, оформление работы имеет существенные недочеты.</p> <p>2. Работа выполнена самостоятельно, носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом.</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам.</p> <p>4. Корректно сформулированы цели и задачи исследования.</p> <p>5. В анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно.</p> <p>6. Материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты.</p> <p>7. Аналитическая основа представлена недостаточно, описание превалирует над анализом, тезисы слабо аргументированы.</p> <p>8. Использован минимальный возможный набор источников, критика их</p>

	<p>поверхностна, недостатки источниковой базы влияют на результаты исследования.</p> <p>9. Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы.</p> <p>10. Описание результатов содержит только констатацию факта, слабо представлена аргументация сформулированных выводов.</p> <p>11. Выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.</p> <p>12. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.</p>
Неудовлетворительно	<p>1. Структура и оформление работы не соответствуют установленным требованиям.</p> <p>2. Работа выполнена несамостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат).</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию целям и задачам.</p> <p>4. Отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, некорректно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы.</p> <p>5. Анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей.</p> <p>6. Материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники.</p> <p>7. Отсутствует аналитическая составляющая исследования.</p> <p>8. Использован недостаточный набор источников.</p> <p>9. Объем использованной литературы не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР; литература на иностранном языке отсутствует.</p> <p>10. Описание результатов содержит только констатацию факта.</p> <p>11. Выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствуют ответы на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки.</p> <p>12. В рецензии выставлена неудовлетворительная оценка.</p>

Содержание
государственного междисциплинарного экзамена
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)
Магистерская программа
«Медиаинформационная сфера мировой политики»

Часть 1. (общая)

В программу государственного экзамена включены вопросы следующих базовых дисциплин направления подготовки:

1. Россия в современной политике

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом формирования современной внешнеполитической стратегии России в контексте представлений о ее национальных интересах, возможностей и ограничений ресурсной базы, динамики международной среды после холодной войны, эволюции концептуальных основ внешней политики России, становления ее современного внешнеполитического механизма. Освоение дисциплины включает изучение внешнеполитической стратегии России на глобальном и региональном уровнях. Содержание дисциплины включает анализ внешнеполитических стратегий ведущих зарубежных государств в отношении России. Специально рассматриваются проблемы участия России в разрешении международных конфликтов и конфликтных ситуаций после холодной войны.

Базовые источники и литература

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640.

Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред. ред. совета А.В. Панов. - М.: Восток-Запад, 2010.

Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / Под общ. ред. С.В. Смутьского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. - М.: Книга и бизнес, 2013.

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс. 2012.

Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для студентов вузов. 3-е изд. - М.: КноРус, 2014.

Кокошин А.А. Вопросы прикладной теории войны. М.. НИУ ВШЭ, 2018.

2. Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с проблемами анализа и прогнозирования магистральных тенденций мирового развития в следующих сферах: политика, экономика, социальная сфера, ресурсы и окружающая среда, наука и технологии.

Преподавание дисциплины ведется по оригинальной авторской методике, нацеленной на развитие у студентов навыков системного анализа, способности устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах, навыков эффективной аргументации собственной позиции.

Базовые источники и литература

1. Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. Под ред: Шаклеиной Т.А., Байкова А.А. 3-е изд., испр. и доп. М: Аспект-Пресс, 2022.
2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов. Под ред. М.М. Лебедевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект-Пресс, 2019.
3. German Federal Government – Federal Ministry for Economic Cooperation and Development. Interconnections of global trends. 2019. Analysis tool. URL: <https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/Interconnections%20of%20Global%20Trends%20Analysis%20Tool%20May%202019.pdf> (дата обращения: 31.10.2021).
4. United Nations. Report of the UN Economist Network for the UN 75th Anniversary Shaping the Trends of Our Time. September 2020. URL: <https://www.un.org/development/desa/publications/wp-content/uploads/sites/10/2020/10/20-124-UNEN-75Report-Full-EN-REVISED.pdf> (дата обращения: 31.10.2021),
5. Global Trends 2040: A More Contested World. A Publication of the National Intelligence Council. March 2021. URL: https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf (дата обращения: 01.09.2021)
6. World Economic Forum. The Global Risks Report 2021. Insight Report. URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2021.pdf (дата обращения: 01.09.2021)

3. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Содержание дисциплины включает изучение вопросов, связанных с сущностью региональных подсистем, как и с пониманием особенностей их функционирования в начале XXI в. Важной составляющей содержания дисциплины выступает изучение основных теоретических парадигм в исследовании этих подсистем, анализ структуры и задач различных региональных подсистем, определение их роли в мировом развитии и глобальных международных отношениях.

Освоение дисциплины включает изучение процессов становления и развития совокупности ныне действующих региональных подсистем международных отношений, а также их воздействия на современную систему международных отношений. Принципиально важным обстоятельством содержания дисциплины выступает и то, что в рамках посвященного ей курса делается акцент не только на региональные организации европейского и американского континентов, но и на их аналоги в Евразии, на Ближнем Востоке, в Азии и Африке.

Базовые источники и литература

- Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для студентов вузов. 3-е изд. - М.: КноРус, 2014.
- Современная мировая политика. Прикладной анализ: учебное издание. Под редакцией А. Д. Богатурова. М.: Аспект пресс, 2010.
- Современные международные отношения: учебник. Под редакцией А. В. Торкунова, А. Р. Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012.
- Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие для вузов/ под редакцией А. Д. Воскресенского. МГИМО(У) МИД России. – М.: РОСПЕН, 2002.
- Цыганков П.А., Терновая Л.О., Лебедева М.М. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие. – М., КноРус, 2004.
- Костюнина Г. М., Ливенцев Н. Н. Интеграционные объединения мира/ под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008.

Часть 2

В программу государственного экзамена включены вопросы следующих специальных дисциплин магистерской программы:

1. Российские и зарубежные проекты инновещания как инструменты мягкой силы.

Цель курса состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основными российскими и зарубежными проектами инновещания, а также дать чёткое представление о таких базовых понятиях применения СМИ в пространстве мировой политики, как средства массовой информации, массовая коммуникация, информационное пространство, медиаландшафт, информационная среда, медиаэкология, политический медиадискурс. Содержание курса охватывает понятийный аппарат, методы анализа и главные теоретико-методологические подходы к исследованию истории становления, особенностей развития и современного состояния ключевых проектов инновещания России и зарубежных стран как инструментов мягкой силы в международных отношениях. Особое внимание уделяется анализу деятельности и оценке эффективности российских и зарубежных проектов вещания на зарубежную аудиторию, таким, как RT, Sputnik, CNN, Al Jazeera, CCTV, CGTN и т.п.

Базовые источники и литература

Информационно-медийное пространство мировой политики. Учебное пособие под ред. Добросклонской Т.Г. и Багдасарьян Н.Г. – М.: КДУ, 2023 ISBN 978-5-7913-1275-4

Кириллова, Н.Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 109 с. – (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08477-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1600-7 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441464> (дата обращения: 12.02.2020).

Энциклопедия мировой индустрии СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Блинова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21076.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Международный опыт правового регулирования средств массовой информации.

Курс нацелен на формирование комплексного представления о специфике правового регулирования в сфере массовых коммуникаций. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с юридическими аспектами деятельности российских и зарубежных средств массовой информации. Особое внимание уделяется нормативным документам и государственным органам, регулирующим деятельность СМИ в России и за рубежом, способам рассмотрения конфликтных ситуаций и становлению новых форм правового обеспечения деятельности в мировом информационном пространстве в контексте развития новых информационных технологий и распространения сети Интернет.

Базовые источники и литература

Панкеев И.А. Правовое регулирование СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Панкеев И.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87953.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Ульбашев, А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. – 2-е изд., испр. и доп. –

Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430876> (дата обращения: 12.02.2020). Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Копылов В.А. Информационное право: Учебник. М.: Юристь, 2005.

Правовые основы журналистики, Третьякова О.В., Москва, Директ-Медиа, 2021

3. Основы аналитической работы с медиаматериалами

В рамках данного курса студенты получают исчерпывающую информацию об особенностях аналитической работы с материалами СМИ, включая такие её важные составляющие как использование сетевых баз данных, составление тематических корпусов медиатекстов, применение базовых методик контент-анализа. Особое внимание уделяется ключевым направлениям деятельности пресс-служб, включая различные виды работ с международной информацией, информационные связи с представителями иностранных СМИ. Студенты знакомятся с работой российских и зарубежных информационных агентств, приобретают навыки написания аналитических записок на основе заданного корпуса медиатекстов.

Базовые источники и литература

Информационно-медийное пространство мировой политики. Учебное пособие под ред. Н.Г.Багдасарьян, Т.Г.Добросклонской, А.И.Музыкантского. – М.: «КДУ», «Добросвет», 2023. – 108 с.

Кириллова Н.Б. Медиapolитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 109 с. – (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08477-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1600-7 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441464>

Панкеев И.А. Правовое регулирование СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Панкеев И.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87953.html> – ЭБС «IPRbooks»

Ульбашев А.Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430876>

Энциклопедия мировой индустрии СМИ: учебное пособие для вузов / Е.Л. Вартанова [и др.]. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 480 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96324.html> – ЭБС «IPRbooks»

4. Медиа-информационные аспекты мировой политики

Цель курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с медиа-информационными аспектами мировой политики, включая такие важные составляющие как способы формирования имиджа страны в контексте продвижения государственных интересов и роль новостных медиа в формировании глобальной повестки дня. В рамках курса рассматриваются также такие ключевые вопросы как имидж страны и его главные составляющие - имидж лидера государства, репрезентация внешнеполитического курса страны в мировом медиaprостранстве, историко-культурные факторы, влияющие на восприятие образа страны зарубежной аудиторией. Особое внимание уделяется рассмотрению базовых технологий по связям с общественностью, применяемых в сфере

международных информационных отношений, роли государственных структур в формировании и продвижении имиджа страны на международной арене.

Базовые источники и литература

Информационно-медийное пространство мировой политики: учебное пособие / Н.Г.Багдасарьян [и др.]; под общей редакцией Н.Г.Багдасарьян, Т.Г.Добросклонской, А.И.Музыкантского. – М.: «КДУ», «Добросвет», 2023. – 108 с. [Информационно-медийное пространство мировой политики \(2023\) — книга автора Багдасарьян Н. Г., Беликова А. А., Добросклонская Т. Г. \[и др.\] ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет мировой политики | НЭБ \(rusneb.ru\)](#)

Кириллова Н.Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 109 с. – (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08477-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1600-7 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441464>

Панкеев И.А. Правовое регулирование СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Панкеев И.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87953.html> – ЭБС «IPRbooks»

Ульбашев А.Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430876>

Энциклопедия мировой индустрии СМИ: учебное пособие для вузов / Е.Л. Вартанова [и др.]. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 480 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96324.html> – ЭБС «IPRbooks»

**Вопросы для подготовки к государственному итоговому экзамену
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)**

**Магистерская программа
«Медиаинформационная сфера мировой политики»**

Часть 1 (общая)

1. Понятие внешнеполитической стратегии государства.
2. Распад СССР и образование СНГ.
3. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 1990-х годах.
4. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 2000-2021 гг.
5. Позиция России в отношении конфликтов в Ливии и Сирии.
6. Эволюция российско-китайских отношений в 1992-2021 гг.
7. Энергетические аспекты отношений России и ЕС.
8. Этапы взаимоотношений России и НАТО.
9. Эволюция российско-американских отношений в 2001-2021 гг.
10. Российская политика в области евразийской интеграции.
11. Понятия «регион» и «региональная подсистема» в современной науке о международных отношениях.
12. Глобальная система международных отношений и региональные подсистемы: взаимозависимость и взаимовлияние.
13. Понятие «система» и «порядок» в теории международных отношений. Дискуссии о природе современного мирового порядка.
14. Европейский Союз: особенности становления и функционирования в качестве интеграционного объединения.
15. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
16. БРИКС и ШОС как проекты трансконтинентального межгосударственного взаимодействия.
17. Концепция многополярного мира и проблемы ее реализации.
18. ООН: проблемы адаптации к вызовам XXI века.
19. Взаимодействие ООН и региональных организаций в урегулировании конфликтов в XXI веке.
20. Понятия “мегатренды мирового развития” и “глобальные проблемы”: определения и основные критерии.
21. Ухудшение состояния окружающей среды как глобальная проблема современности.
22. Перераспределение «экономического веса» с Севера на Юг и с Запада на Восток: причины, проявления и последствия.
23. Цифровизация и складывание предпосылок к «четвертой промышленной революции» в структуре мегатрендов мирового развития.
24. Рост ксенофобии и экстремизма: причины, проявления и последствия.
25. Обострение дефицита воды и продовольствия как глобальная проблема современности.
26. Изменение мировой структуры энергопотребления: политические и экономические последствия.
27. Усиление угрозы глобальных пандемий: ключевые детерминанты и следствия.
28. Ускорение деглобализационных тенденций: движущие силы и возможные последствия смены вектора развития.

Часть 2

31. Роль и функции СМИ в архитектуре современных международных отношений.
32. Нормативно-правовые основы внешней информационной политики России. Доктрина информационной безопасности России.
33. Способы информационного воздействия на индивидуальное и массовое сознание.
34. Информационные войны: определение понятия, медиаинструментарий информационных войн.
35. Информационная война как компонент гибридной войны: особенности информационных войн на современном этапе.
36. Пропаганда – определение и содержание понятия. Основные приемы пропаганды.
37. Особенности реализации пропаганды в условиях информационного противостояния между Россией и Западом.
38. Политический медиадискурс: основные подходы к определению, структура и содержание понятия.
39. Коммуникационная модель: ключевые компоненты и особенности применения для анализа политического медиадискурса.
40. Роль иновещания в продвижении имиджа страны на международной арене.
41. Национальные проекты новостного вещания в мировой политике и международных отношениях: информационно-пропагандистская деятельность BBC World, CNN, France 24.
42. Национальные проекты новостного вещания в мировой политике и международных отношениях: информационно-пропагандистская деятельность Al Jazeera, CCTV, CGTN.
43. Национальные проекты новостного вещания в мировой политике и международных отношениях: информационная деятельность Russia Today (RT).
44. Информационная деятельность международных организаций (с анализом конкретных примеров).
45. Международные информационные агентства как акторы политических коммуникаций (с анализом конкретных примеров – ИТАР-ТАСС, Синьхуа, Рейтер).
46. Проблемы информационной безопасности в международных отношениях. Кибербезопасность.
47. Роль сетевых медиа и социальных сетей в международных политических коммуникациях.
48. Особенности правового регулирования сети Интернет в России и за рубежом.
49. Понятие «фейковые новости», признаки и функции фейковой информации в новостном вещании.
50. «Мягкая сила» и «умная сила» в продвижении образа страны на международной арене: определение и соотношение понятий.
51. Аргументация как коммуникативная стратегия в политическом медиалидискурсе: основные принципы и формы речевого воздействия в сфере политических коммуникаций.
52. Особенности использования технологий связей с общественностью в сфере международных отношений.
53. Новостной менеджмент: определение и содержание понятия.
54. Становление и основные этапы развития системы иновещания в России.
55. Политическая реклама в общей системе международной информации.
56. Международные организации журналистов и их роль в современных политических коммуникациях.
57. Национальные культурно-образовательные проекты как инструменты «мягкой силы» (Гёте институт, Институт Сервантеса)
58. Национальные культурно-образовательные проекты как инструменты «мягкой силы» (Институт Конфуция, Россотрудничество).
59. Информационная деятельность RT в условиях санкционного давления Запада.
60. Основные методы аналитической работы с медиаматериалами.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)
Магистерская программа
«Медиаинформационная сфера мировой политики»**

1. Национальные проекты инновационного развития как инструмент продвижения имиджа страны (на материале медиахолдинга ССТV 2020-2023 годы)
2. Репрезентация лидера государства в национальных медиа (на конкретном примере).
3. Событийный менеджмент как инструмент продвижения бренда Москвы (2018 г.-2023 г.).
4. Креативные индустрии как драйвер мягкой силы в XXI веке на примере России и стран Скандинавии.
5. Креативные индустрии как инструменты усиления экономического и политического влияния Китая в мире.
6. Динамика электорального медиадискурса в Испании и Италии (2015 - 2023 гг.).
7. Документальное кино как средство формирования имиджа КНР (на материале Китайской документалистики).
8. Репрезентация мусульман в средствах массовой информации Великобритании и США (2010-2022 гг.)
9. Влияние средств массовой коммуникации на рост исламофобии во Франции (2015-2023 гг.).
10. Медиа инструменты мягкой силы КНР в продвижении имиджа страны.
11. Информационная деятельность ООН в мировом медиа-пространстве: основы и специфика в период 2020-2023 гг.
12. Динамика китайско-российских отношений 2013-2024 гг. в освещении RT и CGTN.
13. Китайско-американское стратегическое соперничество в призме «властного транзита».
14. Спортивная дипломатия как инструмент международного взаимодействия (на примере Олимпийских игр в Пекине в 2008 и 2022 гг.).
15. Образ России в британских средствах массовой информации после начала специальной военной операции в 2022 г.
16. Китайская медиадипломатия в XXI веке: особенности и перспективы.
17. Стереотипы времен холодной войны и их роль в отношениях между Россией и странами Запада с момента распада СССР до 2023 г.
18. Правый популизм в политическом ландшафте Италии в освещении местных СМИ
19. Медиапредставление торговой войны между КНР и США в американских и китайских СМИ: сравнительный анализ.
20. Российско-китайские отношения в освещении китайских СМИ в 2002-2022 годы.
21. Публичная дипломатия Китая: векторы развития в XXI веке.
22. Влияние средств массовой информации на формирование имиджа Испании (2014-2023 гг.).
23. Особенности формирования имиджа стран Латинской Америки на примере новых медиа (2010-2023 гг.).
24. Сравнительный анализ внешней культурной политики Франции и Германии в период с 2020 по 2023 годы.
25. Протестные движения в современном американском обществе в освещении средств массовой информации США (на примере движения «Черные жизни имеют значение»).